

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 389 г. Челябинска»  
454138, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 20 тел. 8(351)741-93-41, 798-82-93 e-mail: [mdou389@yandex.ru](mailto:mdou389@yandex.ru)

Принято на заседании педагогического совета  
от 19.04.2025 г. протокол №3

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска»  
Т.В.Китибаева  
Приказ №31  
от 04 апреля 2025г.

### Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» за 2024год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МАУ ДПО «ЦРО города Челябинска» Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2024г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	96%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	100%	

		дополнительных образовательных услуг ДОУ			качеством образования Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве дополнительных образовательных услуг» Направление дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги: «Крепыш», «Уроки детского творчества», «Обучение грамоте», «Лего-конструирование», «ТРИЗ», «Занимательная математика», «Развивайка» (Лицензия № 13020 от 01.08.2016г.
--	--	--	--	--	--

**Анализ степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители на достаточном уровне оценивают качество образовательных услуг, представляемых в ДОУ.**

**Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средству получения информации об образовательных услугах, представляемых в ДОУ и проведения анкетирования.**

	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад №389 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Мин просвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 Утверждена ОП ДО Приказ №:65/2 от 04.07.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного
--	--	---	---------------------------------	---------------	---

					<p>образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Мин просвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022</p> <p>Утверждена АОП ДО Приказ №65/2 от 04.07.2023г.</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, календарный учебный график. В

		социумом;			образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
		Наличие календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы. Приказ №65 от 04.07. 2024г.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а так же широкой общественности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-1. ОП. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов, группа ВК)

					содержащие информацию об ОП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП До	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 1-2. УМК Во всех возрастных группах и кабинетах ДОУ имеется достаточный УМК для реализации ОП ДО
<p><b>Сформированный УМК для реализации ОП ДО на достаточном уровне.</b>  <b>Рекомендации: Продолжать обновлять и пополнять УМК ОП и АОП по мере выхода новых методических пособий, соответствующих ФГОС ДО.</b></p>					
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Справка по результатам контроля 1-3.ОП – участники ОП. В части ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений реализуются не только одна

					программа «Наш дом – Южный Урал», а также включен модуль по ранней профориентации детей «В мире профессий»
<i>Дополнены разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</i>					
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 7 общеразвивающие группы, 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа кратковременного пребывания. ППк МБДОУ с разработанной системой специалистов
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с МБУЗ ДГП №9 Материально-технические условия медицинского сопровождения обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ДГП №9

					<p>проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников в соответствии с планом проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ДГП №9 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей).  Учитель- логопед ведет профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.  Справка по результатам контроля 1-5</p>
<p><i>В МБДОУ целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном</i></p>					

<b>уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</b>					
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	У всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях, обмениваются опытом, участвую в конкурсах. В 2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1- 6 В ДОУ ежегодно проводится мониторинг развития детей с использованием АИС, отслеживается динамика освоения ОП ДО, внедрена программа ЭВМ «Ло-ДИ» для детей с ТНР
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой

				группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологическая диагностика.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Для поддержки инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности педагоги испытывают различные формы работы и технологии, осуществляют индивидуальную работу с воспитанниками в образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, результатами мониторинга детского развития, а так же посредством создания условий в РППС.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется консультативная поддержка через проведение:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных и групповых консультации по выявленным затруднениям и запросам;</li> <li>- проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов;</li> <li>- через виртуальные средства общения (сайта, ВК мессенджер)</li> </ul>
<p><b><i>Психолого- педагогические условия реализации основной образовательной программы в ДОУ на достаточном уровне. Систематизировать работу по поддержке индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</i></b></p>					
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1 -7 областям. Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям детей и работе по приоритетному направлению	
		1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного	
					Организация образовательного пространства с соответствием с ФГОС ДО (трансформируемость,

	образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			полифункциональность, вариативность) соответствует частично. Необходимо продолжать внесение изменений на участках. Пополнение техническими средствами.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых ( в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо создание условий для межгруппового общения.
<p><i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО создана на достаточном уровне. Резюме: необходимо создание условий для межгруппового общения детей и предоставления детям возможности организовывать различные виды активности.</i></p>				

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии,
-------	----------	------------	------------------------------	----------------------------------	--

			показателя)		подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 -1. Программа развития. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 389 Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на высоком уровне. Задачи годового плана формулируются исходя из выбранных проектов Программы развития. Разработана Программа развития на 2024 – 2028 год. Необходима корректировка программы в разделе «Идентификатор программы» пункт 2, 8,10. Дополнение раздела «Критерии оценки результатов программы развития»
<b><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития.</i></b>					

<b>Рекомендации: своевременная корректировка Программы развития</b>					
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2-2. На протяжении всего периода реализации Программы развития, ежегодно одним из направлений работы ДОУ был выбран проект из Программы развития и реализованы мероприятия .
	Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается преимущественность годового плана с Программой развития, задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
	Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Проводится своевременная корректировка планов
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)		1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности.

					Информация и документы, публичный доклад размещаются на официальном сайте МБДОУ <a href="http://detsad389.lbihost.ru">http://detsad389.lbihost.ru</a> и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих
<b><i>В ДОУ на высоком уровне осуществляется планово – прогностическая работа. Стратегическое планирование развития учреждения через Программу развития. Задачи конкретизируются в годовом планировании</i></b>					
Эффективность условий ДОУ	организационных	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	3	требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников,

					<p>Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях.</p> <p>Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.</p> <p>Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.</p>
		Развитие сетевого	1-2-3	3	Взаимодействие

		взаимодействия			организовано в форме использования ресурсов организации- партнеров , в которой участвуют театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); МКУК «Детская библиотека № 11»; Поликлиника №8, № 9; ГОУ ДПО ЧИРО; МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; договор с МОУ СОШ № 35, ЧГКИПиТ. (колледж)
		Соблюдение этических норм и управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» - 4 педагога;

				Комиссии по ОТ – 3 педагога; Комиссия по контролю за питанием-5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДООУ	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Организационные условия. Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	

<p><b><i>В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне. Рекомендации: Продолжать привлекать организации к взаимодействию с использованием ресурсов организации- партнера. Продолжать расширять возможности творческой самореализации педагогов путем поддержки инновационных проектов и разработок, направленных на повышение качества образования.</i></b></p>					
Эффективность деятельности ДОУ	инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ОП и парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Для реализации инновационных образовательных проектов и программ недостаточно сформированы материально-технические условия.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	
<p><b><i>Инновационная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Рекомендации: Разработка плана, контроля реализации инновационной деятельности.</i></b></p>					

	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Журнал инструктажей по пожарной безопасности Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуации 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
<b><i>Работа в ДОУ по обеспечению безопасных условий осуществляется на высоком уровне</i></b>					
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92%	Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Справка по результатам контроля 2 – 6.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации	Наличие/отсутствие	отсутствие	

		питания			
<b>В ДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников</b> <b>Процент выполнения норм по питанию на уровне городских показателей.</b>					

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников. -Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель» - диплом II лауреата степени Районный этап конкурса по «Звонкие голоса» Городская спартакиада «Лыжные гонки», акция

					«Мир добра и толерантности»-городской фестиваль-конкурс «Кем быть?», «Почемучки», районные соревнования « Малышок».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	1%	Анализ состояния здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92%	Результаты диагностики
<p><b>Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №389, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся воспитанников), освоение ОП ДО осуществляется на достаточном уровне. Усовершенствовать комплекс мероприятий , способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.</b></p>					

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	Соблюдение Соответствует	Справка по результатам контроля 4 -1. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин. Регламент составлен с учетом максимальной

					<p>нагрузки в первую и вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет -10 мин., от 3-4 лет -15 мин. От 4-5 лет 20 мин От 5-6 лет 25 мин. От 6 до 7 лет 30 мин. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей, не более 1,5 до 3 лет, 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4-5 лет - 40 мин., от 5-6 лет 50 мин. или 75 организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.</p>
--	--	--	--	--	---

<b><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента специально организованной образовательной деятельности и учитываются возрастные психофизиологические особенности детей.</i></b>					
Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -2. Организация ОД В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги в своей деятельности активно использует методы проектной деятельности, которые способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов с привлечением детей и родителей. .	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3		
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2		
<b><i>На достаточном уровне организована работа по использованию ИКТ Рекомендации: продолжить оборудовать автоматизированные рабочие места для педагогов.</i></b>					
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование образовательного	

		образования			процесса.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Регламент ОД составлен с учетом нагрузки
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	возраста, начала и конца недели, требований ОП ДО, АОП ДО. Организовано тематическое планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
<p><b><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В ДОУ разработан электронный журнал взаимодействия специалистов, что помогает в организации индивидуальной работы с ребенком.</i></b></p>					
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ОП ДО и АОП ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оборудование основных помещений
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование групповых помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

<p><b>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне. Наблюдаются проблемы в оснащении современными техническими средствами в групповых помещениях.</b>  <b>Рекомендации: приведение предметно- развивающей среды в соответствие ФГОС До на территории ДОУ</b></p>					
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4. Информатизация образовательного процесса. . Увеличено количество групп с АРМ (всего 7)	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3		
<p><b>На достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса</b>  <b>Рекомендации: ознакомление педагогов с возможностями YANDEX диска, с целью внедрения новых технологий в образовательный процесс.</b></p>					

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения	1-2-3	2	

	<p>техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН</p> <p>Соответствие технологического оборудования современным требованиям</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>организации <u>соответствуют</u> СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп ДОУ.</p>
<p><b>Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.</b></p> <p><b>Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует.</b></p> <p><b>Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют</u> требованиям СанПиН.</b></p> <p><b>Организованная материально-техническая база на достаточном уровне</b></p>				
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	

	канализации, вентиляции, освещения)			необходимого ремонта. (отремонтирована творческая мастерская, физкультурный зал), приобретено оборудование: -для сенсорной комнаты, -для участка Замены оборудования. (кухонное оборудование)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	
<p><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.</i></p>				

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	64%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое

	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответству ет	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	60%	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счет ухода в другие сферы деятельности
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	31%%	Участники организованных районных, городских и интернет- конкурсов и акции
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9%	Грамоты Министерства образования РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации; рейтинг методической активности. Ежегодное представление опыта работы по реализации годовых задач и работы в творческих группах
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов, персонифицированные программы повышения квалификации
<b><i>Кадровое обеспечение находится на достаточном уровне. Реализацию ОП ДО осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Наблюдается недостаточная</i></b>				

*активность большинства педагогов в конкурсах. Нехватка педагогических кадров является причиной высокой загруженности педагогов.*

*Рекомендация: Разработать систему работы по формированию позитивного имиджа педагога.*

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно-методическое обеспечение. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие карточек, каталогов	Наличие/	Наличие	По всем разделам ОП

		систематизирующих литературных источников	отсутствие		имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы соответствуют реализуемым программам/используются рекомендованные АИС
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайта ДОУ и стендах, в группе ВК
<p><b>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, наработываться медиотеки.</b></p> <p><b>Рекомендации: Учитывать рекомендуемое учебно- методическое обеспечение ФОП ДО и АФОП ДО, а так же реализуемое приоритетное направление при разработке материалов для медиотек.</b></p>					

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Пакет нормативно-правовых документов, локальные акты, по сопровождению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет документов по ВСОКО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е– услуги. Образование» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников»
		Наличие методик оценки качества	Наличие/	Наличие	Контроль/Анализ

	образования в ДОУ	отсутствие		аналитических карт по результатам контроля
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкета для родителей
<p><b>В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>  <b>Рекомендации: внедрение в работу с родителями онлайн- анкет.</b></p>				

**Объект самообследования: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	205 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	165 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104/50,%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65(33%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек /19,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека /1,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек /0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек /20%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 человек /20 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек /0,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек / 0,9 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек / 70%
1.10.1	Муниципального уровня	145 человек / 70%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек 38/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/89%
1.17.1	Высшая	12/63%
1.17.2	Первая	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 3 лет	1/5%
1.18.2	Свыше 20 лет	10/52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/16%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Музыкальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	6
2.6.2	С медиатекой	6
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***В дошкольном учреждении на высоком уровне реализуются дополнительные общеобразовательные программы  
Все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»***

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек(1 кратковременного пребывания)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	40 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	Человек 16/ 84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	15человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	человек/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17человек/89%
1.8.1	Высшая	Человек/%	12человек/63%
1.8.2	Первая	Человек/%	2 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 3 лет	Человек/%	Человек1/5%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/%	10человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	Человек23/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	710,3 кв.м./2,68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

